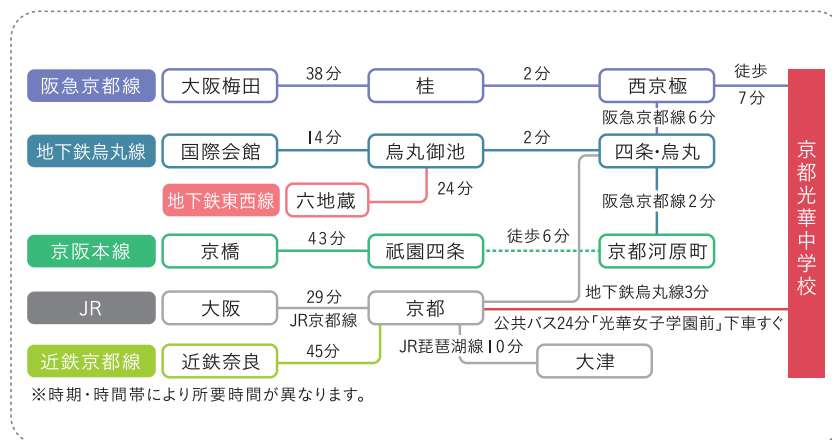
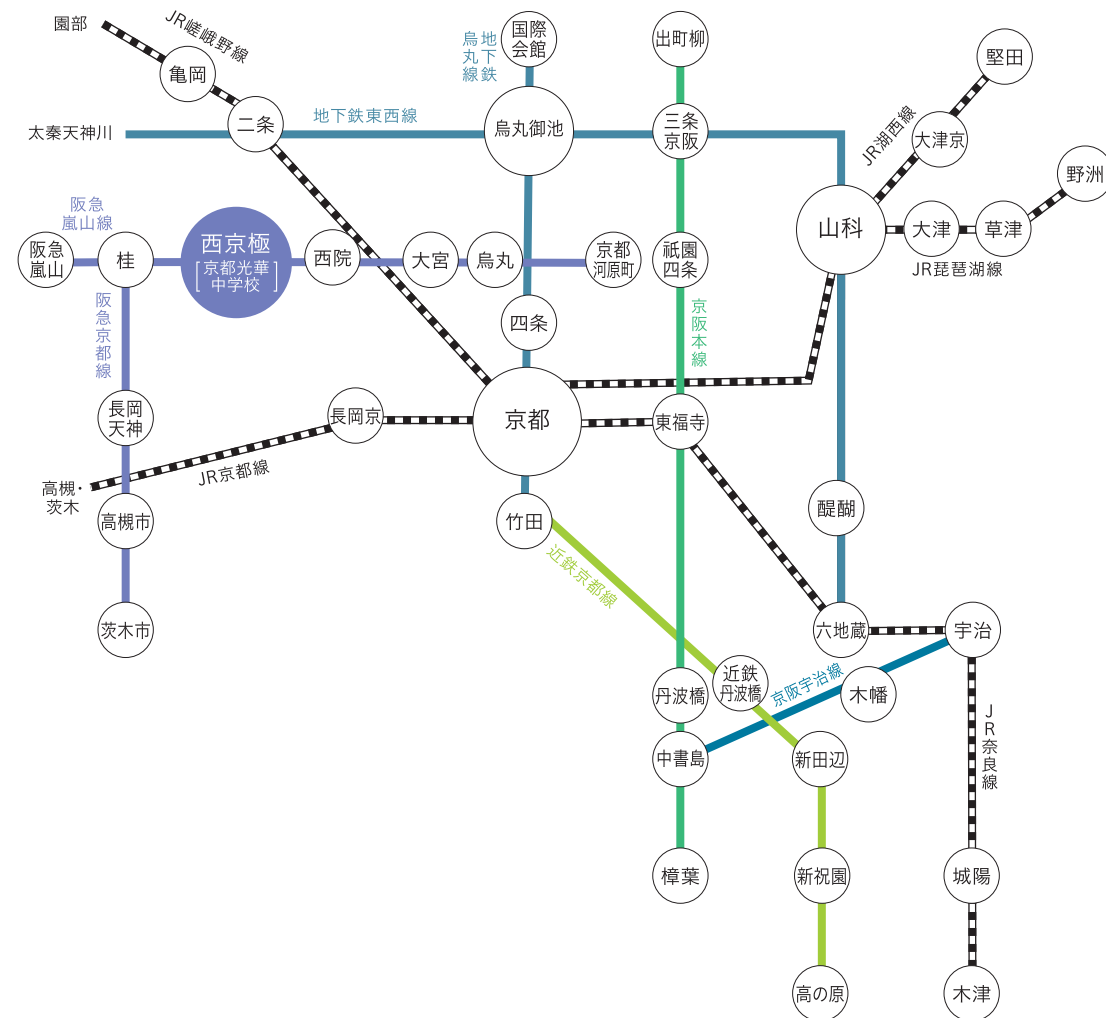


Map & Access



 京都光華中学校

〒615-0861 京都市右京区西京極野田町39
【TEL】075-325-5234 【FAX】075-311-6103



京都光華中学

学校法人 光華女子学園

京都光華女子大学大学院 / 京都光華女子大学 / 京都光華女子大学短期大学部 /
京都光華高等学校 / 光華小学校 / 光華幼稚園

 For Future
Well-Being
健やかな明日が華ひらく

KOKA

SCHOOL GUIDE 2025



京都 **光** 華 中 学 校

未来の ワタシは、 想像以上

京都光華での6年間。

それは友達や先生、先輩、後輩とともに

あなたの内なる美を磨いていく時間。

支え合う心を育むリベラルアーツも

知的好奇心を伸ばす自学探究プログラムも

仲間とわくわく学び合える新キャンパスも

世界を広げ、輝ける力を育むためのもの。

見たこと、触れたこと、感じたこと、

体験したことすべてを、女性としての美しさに。

まだ見ぬ自分に、京都光華で出会おう。

学びをぜんぶ、輝きに。

「Well-Being」を目指して

京都光華では、これまで80余年にわたって仏教精神に基づく女子教育に取り組んできました。その根幹にあるのは校訓「真実心」です。真実心とは、寄り添う心、他者への配慮、共に支え合う心のこと。これは「持続可能な社会」にも通じる重要な考え方です。私たちは、この理念によって立ち、すべての人が健やかに暮らせる「Well-Being」な未来の実現を目指し、生徒一人ひとりに寄り添い、社会の要請に応えていきます。

Well-Beingとは、身体的・精神的・社会的に良好な状態にあること。「幸福」とも訳される。

Koka Grand Design

校訓

真実心

スクールコンセプト

美しいひととなろう

育てたい生徒像

自己を確立し、未来を創造する女性

つけたい心

[こうかの心]

こ
向上心

う
潤いの心

か
感謝の心

つけたい力

自律
行動する力
誠実さ
しなやかさ

創造
考える力
探究する力
挑戦心

協働
対話する力
寛容さ
利他の心

6年一貫教育

京都光華中学校

特進アドバンストコース

未来創造コース

京都光華高等学校

普通科
特進アドバンストコース
国公立特進／看護医療特進／関大特進

普通科
未来創造コース

普通科
看護医療コース

専門学科
国際挑戦科

学びのかたち

朝学習

7限授業/7限補習

本物体験

海外修学旅行

探究学習

学 び の 手 法

探究型

体験型

対話型

光華リベラルアーツ

特 色

伝統文化教育

礼儀マナー教育

異文化理解教育

言語教育

基 盤

仏教教育

Principal message

素敵なひとへの成長を応援します！

京都光華中学校高等学校 校長 澤田 清人

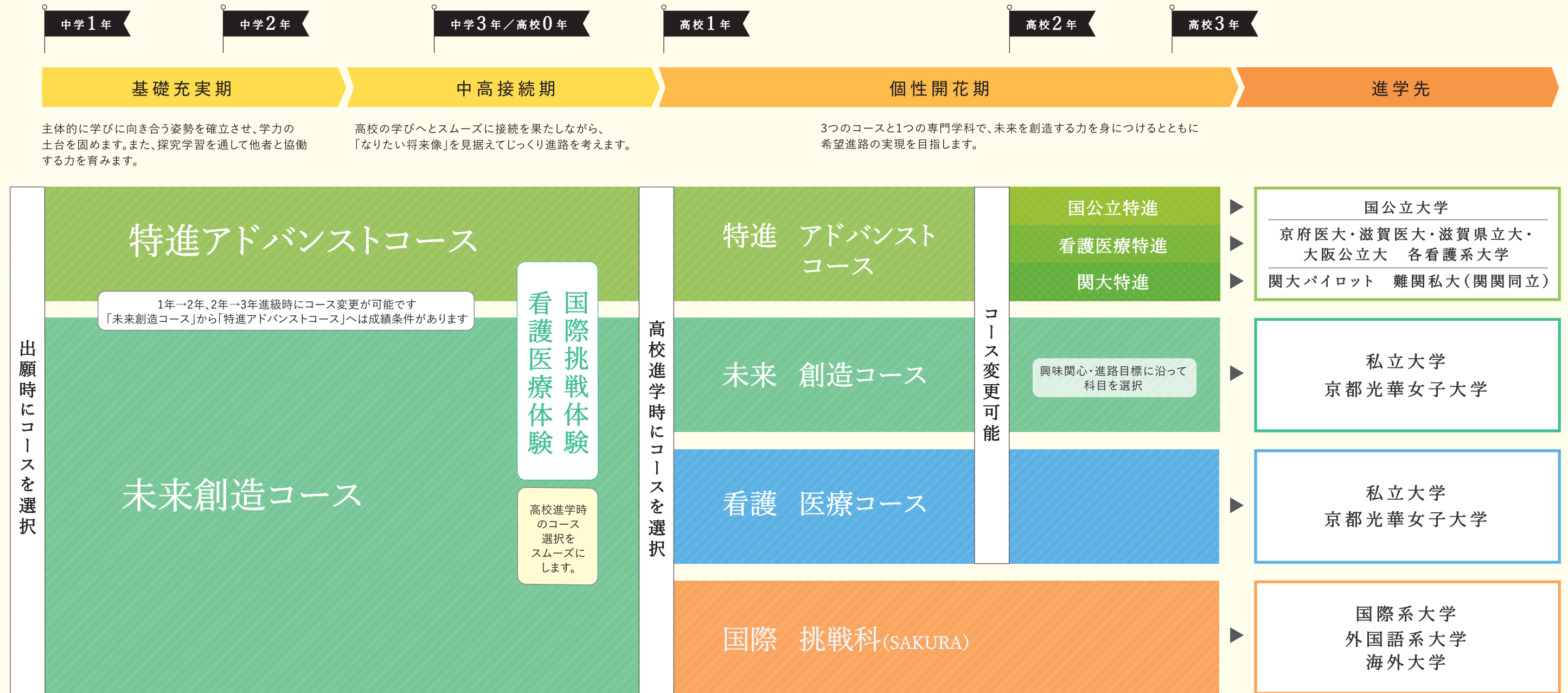
京都光華中学校高等学校はどのような見られ方をしているのでしょうか。クラブ活動や伝統文化教育、礼儀マナーの指導に力を入れていることもあって、「生活指導の厳しいお堅い女子校」というイメージがあるのかもしれませんが、決してそんなことはありません。それは本校生徒の中に「底抜けの明るさ」と「積極性」「創造性」があるからです。生徒たちは、普段から所謂「ON」と「OFF」の切り替えを上手にしています。「おおきに祭」（文化祭）や「Move!」（体育祭）は自由で開放的で活気があって、とても盛り上がります。ぜひこれを体験してほしいと思います。生徒たちの中には、大学に向けて受験勉強に精を出す人、クラブ活動で全国優勝を目指す人、行事等で頑張り学校生活を思いっきり楽しむ人など様々ですが、彼女らは常に仲間のことをリスペクトしながら生活しています。このことは、社会に出ていく上でも、たいへん大事なことだと思って嬉しく見えています。人生を大きく左右する中学校高等学校の6年間で京都光華で思いっきり楽しく力を発揮してみませんか。私たちはそんな皆さんの成長を全力で応援します。



可能性が輝く。個性が花開く。

中高6年一貫教育

本校では、中学校の学びと高校の学びをスムーズに接続する独自の一貫教育カリキュラムを整え、充実した6年間の中で希望する進路の実現を手厚く、きめ細かくサポートします。つまり、ことごとく着実に学力の向上を果たすとともに、「なりたい自分」を思い描き、明確な目標をもって主体的に学校生活を送ることができます。



学びの特色

- 定期考査
- 年5回の定期考査を実施。理解と習熟を把握し、今後の学習計画に役立てます。特進アドバンストコースは独自テストも組み込みます。

- 朝学習
- 朝の10分間で教科学習の基礎となる集中力・読解力・思考力のトレーニングをします。小テストも実施し、理解の定着を図ります。

- 特進アド補習
- 7限までの正課授業に加えて長期休暇中の進学補習を実施します。

- 未来創造補習
- 平日7限に基礎学力定着のために小学校の学び直しも含めて基礎補習を実施します。



特進アドバンスト コース

「完全定着」と「深い学び」を
追求し、国公立大学・難関
私立大学への進学を目指します。

反復演習を重視し、模試などで到達度を把握する
学習サイクルにより理解の完全定着を図ります。
また、基礎・基本を徹底した上で、応用問題・発展問題にも
挑戦。高校レベル、大学レベルの深い学びを実践します。



未来創造 コース

学ぶ楽しさを実感しながら、
「自分の将来」を主体的に
創ることを目指します。

基礎学力を徹底的に養成するとともに、
多彩な体験型学習やグループワークなど、学びの楽しさを
実感できる機会を豊富に用意。
また勉強とクラブ活動を両立できる環境を整えています。



学びの特色

高い学力とともに、教養や情報活用力を養う
サポート体制

Point.1 「充実の授業時間数」

標準授業時間数29時間に対して、特進アドバンスト
コースでは週35時間の充実した授業数により、じっく
りと理解の定着を図ります。6年後の希望進路実現を
見据えた指導を展開します。

Point.2 「手厚い学習支援体制」

丁寧な授業はもちろん、長期休暇中は進学補習を実
施します。自ら学ぶ力を養成する自律学習への指導を
意識します。

Point.3 「中大連携」

中学生の段階で大学の学びに触れることを通して、学
びに対する意識や意欲を高めます。

- 京都光華女子大学理系プログラムへの参加
- 同志社大学の見学会 ■京都大学での体験会

Point.4 「早い段階での資格取得」

朝学習や補習の時間などを利用して、英語検定・漢字検
定の3級以上の高い級の早期取得を丁寧に指導します。

■特進アドバンストコースの時間割例

	月	火	水	木	金	土
朝学習 8:20～8:30	基礎学習、思考トレーニング など					月1回 学校行事や 検定などで 登校
1限～4限 8:40～12:30	授 業					
昼休み 12:30～13:10	昼 食					
5限～6限 13:10～15:00	授 業	伝統文化授業 探究授業	授 業			
7限 15:20～16:10	5教科(国数社理英)の授業					
放課後 16:20～18:00	クラブ活動 など					

学びの特色

夢中になれるものを見つけ、なりたい自分を
形にしていくサポート体制

Point.1 「基礎学力定着の支援」

7限を用いて、数学・国語・理科・社会の「基礎補習」を実
施。小学校の学び直しや、授業でわからなかった部分の
補習を行います。

Point.2 「楽しい学びの構築」

個人デバイスを用いた発表型授業やオンライン英会話
などの海外連携授業など、学ぶ楽しさを実感できます。

Point.3 「クラブ活動の充実」

内部進学を保証により、中3時・高3時の受験準備で中
断することなく、思う存分クラブ活動に打ち込むことが
できます。

Point.4 「英語好きの生徒の育成」

英語の授業時間を充実させたカリキュラム。ネイティブ教
員との英会話授業を通して、英語が好きな生徒、英語が
強みの生徒を育てます。

英語の時間数	標準時間数に対して1年は プラス2時間、2・3年はプラス1時間
--------	------------------------------------

■未来創造コースの時間割例

	月	火	水	木	金	土
朝学習 8:20～8:30	基礎学習、思考トレーニング など					月1回 学校行事や 検定などで 登校
1限～4限 8:40～12:30	授 業					
昼休み 12:30～13:10	昼 食					
5限～6限 13:10～15:00	授 業	伝統文化授業 探究授業	授 業			
7限 15:20～16:10	授 業	4教科(国数社理)の基礎補習 クラブ活動 など				
放課後 16:20～18:00	クラブ活動 など					



光華リベラルアーツ

自分らしい輝きを、社会の彩りへ。
社会や世界に、貢献できる人へ。

学校生活すべての学びで横断的に取り入れる本校独自の基盤教育プログラムにより、
自分らしさを一層輝かせながら、豊かな感性、他者を思いやる心、
ともに支え合う心を育成します。

02 礼儀マナー 教育

思いやりの心を、
言葉・姿勢・立ち居振る舞いへ。

礼儀マナーは、人間関係や社会生活を円滑にし、信頼関係を築く上で必要不可欠なもの。
「他者への思いやり」を根本に据え、学んだことを日常の中で実践していきます。

人との関わりを学ぶ

他者とのより良い関係を築くことができるように、「挨拶」「身だしなみ」
「言葉遣い」「時間厳守」「行儀作法」を学びます。



礼儀マナープリント

自分とは違う「他者」と共に過ごしていくためには「他者」を思いやった
言動を考え、空間を作る必要があります。「礼儀マナープリント」を通じ
て人とのかわり方を発信しています。

礼儀マナープリントのテーマ例

- 他者と共有する時間
- 言葉がつなぐ道
- 世界から学ぶこと



01 仏教教育

日々の行動規範となる、
「こうかの心」を深く理解する。

校訓「真実心」に込められた願い「こうかの心」を日々の行動規範として、
仏教の深い人間観や生命観を根づかせ、報恩感謝・生かされる喜びを感じられる
豊かな「こころ」を育てます。

宗教行事

入学早々の本山宿泊研修(東本願寺)に始まり、講堂礼拝、
学園三大行事「学園花まつり」「学園報恩講」「学園太子忌」
など、年間を通して多彩な宗教行事を行います。

黙想

朝礼や各授業前、行事の際には必ずはじめに黙想を行います。
静かに目を閉じ、心を落ち着けて自分を見つめる時間をつくることで、時間の区切りを意識し、集中力を高めて学習
に臨みます。黙想を日常的に行うことで自らを律する習慣を
つけることができます。

朝の礼拝

毎週水曜日の8:30～8:45の15分間、教室からオンラインでつないだ礼拝に参加します。毎回一人ずつ行われる
生徒や職員の感話を聞いて、その身近な人の話から「よりよく生きる」ためのヒントを学びます。



03 言語教育

国内外どこにしようとも、
自分の考えを正しく伝えられる人に。

4技能を中心とする論理的な日本語・実践的な英語の運用能力を高め、
世界に通用するグローバル人材を育成します。

充実した英語教育

■ 授業時間数

	京都光華	標準時間数
1年	6時間	4時間
2年	5時間	4時間
3年	5時間	4時間

■ 授業

- ネイティブ教員とのTeam Teaching
- オンラインプレゼンテーション
- 留学生との交流会
- スタディサブリEnglishの活用
- オンラインレッスン

■ 発表の場

- 校内スピーチ大会
- KOKA English Contest参加

■ 外部試験など

- 実用英語技能検定の全員受験(第3回)
- TOEFL Primaryの全員受験(年2回)



04 伝統文化 教育

多様な日本の文化に触れ、楽しく感性を磨く。

長い歴史の中で培われてきた日本の伝統文化に触れ、感性を磨きます。各界の著名な先生方にご指導・監修いただき、たのしく学ぶことができます。本物の美と技の習得を目指し、笑顔と和やかな雰囲気の中で授業が進んでいきます。

動画でチェック



茶道

おいしいお茶を差し上げようという心遣いが茶道の心であり、その心を形であらわしたものが点前作法(てまえさほう)です。作法を学ぶことで、おもてなしの心を身につけます。



華道

※

池坊のいけばなは、草木に対する自然観賞と伝統的な美意識を背景としています。四季折々の花に触れ、花から受ける感動を表現することを学びます。



※ 免状の申請・取得ができます。



指導・監修
千 宗室 裏千家家元



指導・監修
池坊 専好 次期家元

邦楽

生田流箏曲の基礎技術を学ぶことからはじめ、曲の演奏、合奏の楽しさを経験しながら高度な演奏能力を身につけ、難曲も弾きこなすことを目標にします。



書道

四季折々の美しい言葉を書道作品にして生活を豊かにいどみましょう。各種展覧会の受賞も目指します。



指導・監修
野田 弥生 先生



指導・監修
石井 みや美 先生

和歌

春夏秋冬と移ろいゆく季節の中で、日本の美を見いだしていきます。美しい日本の季節を美しい日本語で表現し、そして五七五七七の和歌に表します。



指導・監修
冷泉 貴実子 先生

礼法

相互理解を円滑に行うための基礎となる作法を学びます。作法は、心の通う形として実用的であり、合理的であり、美として映ることが必要です。



指導・監修
小笠原 清忠 宗家

Student's Voice

…… ～伝統文化教育に対する生徒の声～ ……

[中学1年生]

墨づくりは普段出来ないことで、私もやったことがなく、貴重な体験でした。また、墨に関することたくさん知れたのでとても良かったです。

[中学3年生]

礼法の授業は、今後、社会の中で生きていくために役立つことを学ぶことができて大変良かったです。

[中学2年生]

和歌の授業では、自分が知らない言葉をたくさん知ることができ、良い経験となりました。

[中学3年生]

華道の授業では、花材を家に持って帰ることができるので、家でもきれいに飾る方法を試してみたりして、たくさんの花に触れあえています。

[中学2年生]

お琴は音色がとても綺麗で、弾いていて気持ちよくなります。難しいと感じることもありますが、上手に弾けると達成感があります。

[中学3年生]

茶道の授業で、お茶の点て方やお菓子のいただき方を身につけることができ、将来自分が大人になったときに使えるような知識を手に入れることができました。

Curriculum

毎週火曜日に1時間ずつ専用教室で学びます。

1年	2年	3年
書道と礼法	和歌と邦楽	茶道と華道

05 異文化理解教育

多様性を受容する、広い心を養う。

語学・宗教・地歴・政治経済の幅広い知識を養い、異性・異世代・国内外など、異なる価値観や文化背景をもつ人々を受け入れる寛容な精神を育成します。

3年間の流れ

1年 English Camp

外国人講師による校外での体験学習プログラムに取り組み、身に付けた英語力を楽しく活用できるようにします。



2年 東京英語研修

TOKYO GLOBAL GATEWAYでの体験プログラムに取り組みます。飛行機内やレストランなど具体的な場面を想定し、身に付けた学力を活用できるようにします。



3年 海外修学旅行

海外修学旅行を通じて、互いの違いを認め他者を受け入れる心を再確認できます。人種・宗教の異なる人々をつなぐ言語が英語です。英語での研修を通して、グローバル人材になるための視野を広げます。この修学旅行が他では味わえない、異文化理解の原体験となります。



オーストラリア



※ 世界情勢により、行先が変更になる場合があります。

Nurturing Point



知る

現地探究

その国の歴史や経済発展の背景を知り、その国についての知識を深めます。

SDGsに関する知識

SDGsについて学び、国際的な課題について考えます。



体験する

異文化体験

さまざまな人種・文化が混在する街を散策しながら、異文化を体験します。



発信する

現地校交流

現地校との交流では、京アドで学んだ京都の魅力を発信します。

事後報告会

現地での体験や学んだことをまとめ、オンライン英会話を活用して英語で発表する機会を設けます。

探究学習



地域で知的冒険を！ 京都 + ベンチャー

「京都」をテーマとした探究型学習を実践

京都 + ADD + ベンチャー
 (加える) (新しいものを生み出す)
 アドベンチャー (冒険する)

国際文化観光都市・京都に立地する学校として、京都光華では「京都」を軸にした独自の探究活動を行います。課題を設け、SDGsの応用や企業との連携、社会貢献活動を通じて問題解決の糸口を探ります。

[京都アドベンチャーの目的]

濃密な3年間の地域探究を通して、社会人としての自己の使命と強みに気づき、個性を発揮できる人材へ。



1年

創造力・発見力の育成

1学期

- 祇園祭体験
- 祇園祭保存会の方へのインタビュー

2学期

- 京都の魅力再発見
- 京都観光おもてなしプラン作成

3学期

- Myおもてなしプランで先生たちをおもてなし

2生

協働力・対話力の育成

1学期

- 身近な京都を発見
- 学校のある京都市右京区内の祭や神社を知る

2学期

- キャリア学習 ● 「働くこと」とは？
- 「働くこと」を考える

3学期

- 東京研修
- 京都と東京の文化比較からの発見

3年

自律と発信力の育成

1学期

- 海外から見た京都
- 京都をもっと良くするアイデア研究

2学期

- 「京都大使」になろう
- オーストラリア研修に向けた発表準備

3学期

- オーストラリア研修

※内容は変更になる場合があります。



Achievements

進路実績

京都光華高等学校 2021年度生・2022年度生・2023年度生の合格実績

 は中学からの内部進学生

国公立大学			
 大阪大学 外国語学部	 お茶の水女子大学 生活科学部	 鳥取大学 農学部	 京都教育大学 教育学部
 京都府立医科大学 医学部	 兵庫県立大学 理学部	 滋賀県立大学 環境科学部/工学部	 防衛大学校 (一次)
 京都工芸繊維大学 工芸科学部	 京都府立大学 公共政策学部/文学部	 三重大学 生物資源学部	

私立大学		
 京都光華女子大学 123名	 関西大学 26名	 同志社大学 10名
 立命館大学 19名	 学習院大学 1名	 明治大学 1名
 京都産業大学 16名	 近畿大学 14名	 佛教大学 20名
 龍谷大学 45名	 藍野大学 1名	 大阪医科薬科大学 2名
 関西外国語大学 8名	 京都医療科学大学 1名	 京都外国語大学 10名
 京都看護大学 3名	 京都芸術大学 7名	 京都先端科学大学 10名
 京都女子大学 9名	 京都薬科大学 2名	 摂南大学 16名
 同志社女子大学 12名	 立命館アジア太平洋大学 3名	 関西学院大学 2名

関西大学パイロット校推薦	
2024年度入試 (学部学科は変わる場合があります)	対象 特進アドバンストコースの 関大特進優先
● 文学部総合人文学科 …………… 2名	● 人間健康学部人間健康学科 …………… 1名
● 商学部商学科 …………… 1名	● 経済学部経済学科 …………… 1名
● 政策創造学部国際アジア学科 …………… 1名	● 政策創造学部政策学科 …………… 1名
● 外国語学部外国語学科 …………… 1名	● 総合情報学部総合情報学科 …………… 1名

京都光華女子大学/ 短期大学部 内部推薦											
京都光華女子大学/短期大学部は、多彩な学部・学科を取り揃え、一人ひとりの 進路実現を手厚く支援します。毎年、高い就職率・国家試験合格率を誇っています。	<table><tr><td>対象</td><td>京都光華高等学校の生徒 ※</td></tr><tr><td>基準</td><td>大学の各学部が示す基準を満たしていれば出願可</td></tr><tr><td>試験</td><td>面接</td></tr><tr><td>日程</td><td>試験日:11月下旬 合格発表:12月初旬</td></tr><tr><td>人数</td><td>制限なし</td></tr></table>	対象	京都光華高等学校の生徒 ※	基準	大学の各学部が示す基準を満たしていれば出願可	試験	面接	日程	試験日:11月下旬 合格発表:12月初旬	人数	制限なし
対象	京都光華高等学校の生徒 ※										
基準	大学の各学部が示す基準を満たしていれば出願可										
試験	面接										
日程	試験日:11月下旬 合格発表:12月初旬										
人数	制限なし										

※京都光華女子大学/短期大学部 内部推薦と指定校推薦は特進アドバンストコースの生徒は対象外

主な指定校 ※
(2024年度入試)

- 関西大学
- 立命館大学
- 京都産業大学
- 龍谷大学
- 同志社女子大学
- 大谷大学
- 京都外国語大学 ほか

【看護系】

- 京都先端科学大学
- 京都府医師会看護
専門学校 ほか

Message from graduates

卒業生からのメッセージは、
未来を照らす道標となる。



医師

和歌山県立医科大学 附属病院 勤務
和歌山県立医科大学 医学部 医学科 卒業
西田 佳奈美さん [2015年度卒業]



憧れ、努力し続けた夢への道。
背中を押してくれたのは京都光華の先生方でした。

中学生で医師になろうと決意し、朝7時に登校して進学支援センターで自習する習慣を6年間毎日続けました。念願の医師として働く日々は毎日が緊張の連続。体力的にも大変ですが、救急車で運ばれてきた患者さんが元気になって退院される姿を見ると「この仕事を選んでよかったな」とやりがいを感じます。私は、医学部に進学するという厳しい目標を諦めずサポートして下さった先生方に支えられて夢を叶えることができました。「頑張りたい」という意思に応えてくれる環境がある京都光華で、ぜひ皆さんも自分の夢を実現させてください。

大学生

立命館アジア太平洋大学
サステイナビリティ観光学部
川添 シェリさん [2022年度卒業]



個性溢れる
たくさんの仲間に出会えました。

京都光華の魅力は、生徒それぞれの主体性を伸ばす教育だと思います。私はバスケットボール部に所属し、キャプテンのひとりを務めました。部員と意見が食い違った時も、一方的に否定はせず、自分の長所である包容力で受け止めることを心がけました。大けがやリハビリなどの困難も経験しましたが、親友とともにチームをまとめ上げ、切磋琢磨した日々は宝物です。京都光華では個性溢れるたくさんの仲間に出会えました。新しい環境に飛び込むのは難しいですが、一瞬の勇気を持って踏み出してみてください! そうすれば、きっとあなたの前に道が開けるはずです。

大学生

大阪大学
外国語学部 外国語学科
高口 真名さん [2021年度卒業]



勉強と学校行事
どちらも真剣に取り組めました。

最も印象に残っている学校行事は、体育祭でのダンス発表です。受験勉強と両立させながら、空き時間などを活用し、クラス全員が協力して練習に臨みました。その結果、優勝することができ、皆で喜び合ったことを覚えています。現在は、大学で英語漬けの日々を過ごしています。将来は語学力を生かし、人々の架け橋となれる通訳士などの仕事を目指したいと考えています。学校行事、勉強のどちらにも真剣に取り組めるのが京都光華の魅力です。皆さんも自分に合ったカリキュラムで、やりたいことに精一杯チャレンジしてみてください。

保育士

社会福祉法人
梅ノ宮乳児保育園 梅ノ宮保育園 勤務
石田 千裕さん [2012年度卒業]



茶道を子どもに教える機会も。
京都光華での学びは、卒業後も役立っています。

私は中高と茶道部に所属し、部活動を通してたくさんの先輩・後輩、友達ができきました。オープンキャンパス等の様々なイベントにも参加し、その一つひとつが大切な思い出です。今は保育士として、0～5歳児が基本的な生活習慣を身につけられるよう、援助する仕事をしています。京都光華で学んだおもしろい心や美しい立ち振る舞いを心がけ、子ども保護者も笑顔で過ごせるよう仕事に励みたいです。

助産師

市立福知山市民病院 勤務
京都府立医科大学 医学部
看護学科 助産専攻 卒業
内藤 菜津子さん [2009年度卒業]



切磋琢磨しあえる友人と
出会えたことは、私の人生の宝物。

京都光華では勉強にも文化祭や体育祭などの学校行事にも一生懸命取り組みました。頑張りたいことに向け、全力になれる環境が整っています。その中で切磋琢磨しあえる友人に出会えたことは、人生の宝物です。また校門一礼や授業前後の挨拶、黙想などを通して自然と身についた美しい礼儀作法は、社会人生活でも役立っています。社会に出ることを見据え、そういった指導をいただいたことにとても感謝しています。京都光華で学んだこと、そして日々の経験を積み重ね、様々なライフステージにある女性をサポートできる助産師になりたいです。

Career support
進路サポート

- 一人ひとりに応じた細かな指導
- 2年生からの内部進学説明会
- 社会人OGによるキャリア学習

Event Schedule

友達と一緒に創り上げる行事、色あせず輝く思い出となる！



墨作り体験



English Camp



花まつり



ハイキング



Move!



ウォーキング



修学旅行



おおきに祭



本山研修

4 April

- 1学期始業式
- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 学園花まつり
- ハイキングウォーキング

5 May

- 生徒総会
- 新入生本山研修
- チームワーク大会

6 June

- 人権学習
- 保護者会

7 July

- 1学期終業式
- 救急処置講習会
- 夏期補習
- 学習会

8 August

- 夏期補習
- 学習会
- 2学期始業式

9 September

- 学園創立記念日
- おおきに祭(文化祭)
- 生徒会選挙

10 October

- Move!(体育祭)
- 伝統文化学習発表会

11 November

- 学園報恩講
- 保護者会
- 報恩講本山参拝(2年)

12 December

- 2学期終業式
- 冬期補習
- 学習会

1 January

- 3学期始業式
- 初音会(卒業生の成人を祝う会)
- English Camp(1年)
- 東京英語研修(2年)
- 修学旅行(3年)

2 February

- 異文化理解教育学習発表会
- 涅槃会(1年)
- 学園太子忌(3年)

3 March

- 卒業式
- 3学期終業式
- 春期補習
- 学習会

※内容・時期は変更になる場合があります。

おおきに祭 文化祭

舞台発表や展示など、クラスの団結と創造力を発揮する場です。文科系クラブの発表・展示に見とれたり、模擬店で何をかうか真剣に迷ったり、色々なことを楽しめます。

Move! 体育祭

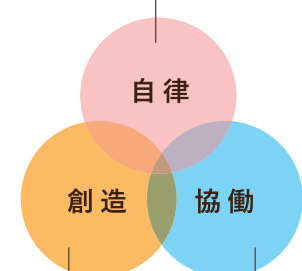
生徒全員が一丸となって、学校全体が大いに盛り上がる体育祭。高校3年のクラスダンス発表が一番の関心事!クラブ対抗リレーは、「打倒!陸上競技部」で各クラブが全力で競い合います。

チームワーク大会 学年交流

中学高校で学年を超えた縦割りのチームを作り、協力して球技やゲームに取り組みます。異学年の仲間の意見を大事にしなが、ポイントを競います。

[つきたい力]

- Move!
- 修学旅行



- おおきに祭
- 修学旅行
- チームワーク大会
- 修学旅行

1day of Koka

充実した毎日が、理想の未来につながっていきます。

8:15 登校

友達や先生との元気な挨拶で一日を気持ちよくスタート!



8:20~8:30 朝学習

集中力、読解力、思考力をトレーニングする10分間です。



8:40 授業

授業は1時限50分!午前中は4限まであります。



18:00 完全下校



15:20~ 放課後の学び

京都光華は放課後が充実!自分らしい時間を過ごしましょう。



13:10 授業

午後は2時限または3時限の授業があります。みんな、主体的に参加しています。



12:30 昼休み

昼休みはリフレッシュタイム。教室や食堂で友達と食事や対話を楽しみます。



Club Activities

私らしく輝けるフィールド、クラブ活動も全力で楽しむ！

文武両道をモットーに、中高一貫で異年齢の仲間とともに取り組むクラブ活動。
 生徒たちはメンバーで支え合いながら活動と勉強との両立を果たし、
 高いレベルの成果を上げています。

体育会系クラブ

- 陸上競技部★
- ソフトテニス部★
- バドミントン部
- バレーボール部
- スキー部（2025年度より入部停止）

文化系クラブ

- 吹奏楽部
- 華道部
- 箏曲部
- 家庭科部
- マンガ・イラスト/PC部
- ダンス部
- 写真部
- 軽音楽部
- 演劇部
- 茶道部
- 美術部
- 和太鼓部
- バトントワリング部

同好会

- 競技かるた同好会
- 科学同好会
- インターアクト同好会
- 聖歌隊

★…指定クラブ

※2024年4月時点の活動クラブです。

第35回都道府県対抗全日本中学生
ソフトテニス大会 団体5位



ソフトテニス部

第26回日本太鼓ジュニア
コンクール(全国大会) 入賞



和太鼓部

第60回京都府吹奏楽コンクール
中学校の部小編成 金賞



吹奏楽部



バトントワリング部



茶道部



競技かるた同好会

第50回全日本中学校陸上競技
選手権大会4×100mR 優勝



陸上競技部

第61回全国中学校
スキー大会回転 20位



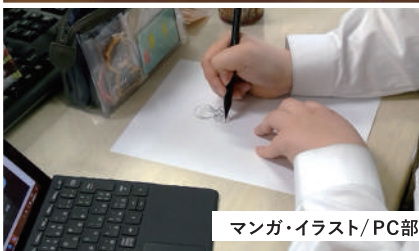
スキー部

令和4年度京都市中学校
秋季新人大会 ベスト32



バドミントン部

マンガ・イラスト/PC部



家庭科部



ダンス部



軽音楽部



箏曲部



華道部

SCHOOL♡UNIFORM

KOKAの制服はアイテム豊富!自分らしいコーディネートで学校生活を送ろう!

LOVE

Winter



エレガントで機能性も優れた制服!
 プラウスはピンクで華やか!



上品な
 エンジ色のリボン



ワンポイントの
 エンブレムも素敵!



Knit Vest &
 Skirt



Slacks

Summer



セーラーも校章がアクセントに。
 鮮やかな色合いのチェックが可愛い!



セーラーにも
 しっかり校章が。



軽やかな色合いの
 チェックが素敵!

CUTE



Cardigan



Knit Shirt

Koka's Facilities

あなたらしさを輝かせる、
 心地よいキャンパス。



「和順館」浄土三部経の一つ「無量寿経」の一説から引用。この校舎で学ぶ子どもたちが、同朋としての第一歩を踏み出し、和らぎのある生活を過ごすことを、そして子どもたちが創る世界が「和」のある世界となることを念じ、命名されました。

なごみの庭



体育館



講堂



図書館



伝統文化
 教室
 (礼法)



ダンス室



Pick UP

DINING ROOM

みんな大好き 食堂 [フリージア]

お昼は多くの生徒が利用し、生徒たちの憩いの場となっている京都光華の食堂。
 おいしくて栄養満点のメニューがそろっています!

日替わりメニューは毎日の楽しみ!



季節の限定メニューもいっぱい!



生徒会コラボ
 イベントなども
 行っています!

01 for physical education

体操服

動きやすさバツグンの体操服。
 ネイビー+グラデーションカラーの
 ラインがオシャレ!



02 Goods

指定カバン

自分の好みで
 チョイスができる!
 学校オリジナル
 サブバッグもあります。



光華女子学園の歩み

建学の精神

光華女子学園は、真宗大谷派(東本願寺)第24代門首夫人の故大谷智子裏方が、「仏教精神に基づく女子教育」を発願し、東本願寺をはじめ有縁の方々から物心両面の援助を受けて設立された学園です。その建学の精神は、校名「光華」と校訓「真実心」に込められています。

校名「光華」

經典『仏説観無量寿經』の水想觀にある文言「其光如華又似星月懸處虛空」にちなみ、清澄にして光り輝くおおらかな女性を育成したいという願いに基づき、御裏方により名づけられました。

※仏教において「光」とは、人知を超えた究極の智慧を意味し、その「光」を受けて初めて混濁の世にある私たちの姿が明らかに、「華」として自己の清浄性に目覚める歩みを始めることができるのです。

校訓「真実心」

「真実心」とは「仏の心＝慈悲の心」であり、今の言葉でいうと、他者への配慮、共に支え合う心、すなわち「おもいやりの心」といえます。校訓「真実心」には、み仏の心に自らを問い、自我に偏しがちな生活を正し、慈愛に満ちた人として生きてほしいという願いが込められています。

沿革

昭和14年(1939年) 9月 15日	財団法人光華女子学園設立認可	平成10年(1998年) 4月 1日	光華女子大学大学院開設
	光華高等女学校設置認可	14年(2002年) 4月 1日	伝統文化科を開講
15年(1940年) 4月 1日	光華高等女学校開設	19年(2007年) 4月 1日	関西大学とパイロット校締結
22年(1947年) 4月 1日	学制改革により光華中学校開設(光華高女より)	25年(2013年) 2月 1日	京都外国語大学と協定書締結
23年(1948年) 4月 1日	学制改革により光華高等学校開設(光華高女より)	25年(2013年) 4月 1日	伝統文化科に日舞・着付けを導入
25年(1950年) 4月 1日	光華女子専門学校を光華女子短期大学に移行	25年(2013年) 6月 6日	京都造形芸術大学(現京都芸術大学)と協定書締結
26年(1951年) 2月 28日	学校法人光華女子学園設立認可	28年(2016年)11月	サン・シスト・カレッジ(オーストラリア)と姉妹校協定締結
39年(1964年) 4月 1日	光華女子大学開設	令和4年(2022年) 4月	高等学校に医療貢献コース・未来創造コースオリジナルプログラム・未来創造コースアドバンスプログラム・国際挑戦科(専門学科)を設置
40年(1965年) 4月 1日	光華幼稚園開設		
43年(1968年) 4月 1日	光華小学校開設		

設置校園

京都光華女子大学大学院

京都光華高等学校

京都光華女子大学

光華小学校

京都光華女子大学短期大学部

光華幼稚園

■ SNSでも随時情報更新中！

■ 各イベントのご予約はホームページから



▲ YouTube



▲ Instagram



▲ X



在校生が語る 京都光華のリアルな魅力！

京都光華の生徒6名に、本音で学校の魅力や楽しさ、頑張っていることなどを語り合ってもらいました。充実した学びや多彩な体験を通して、自分らしく過ごせる京都光華の毎日をリアルに知ることができます。

生徒のみんなが元気に
挨拶をしてくれる学校です。

Q 京都光華中学校を志望した理由を教えてください。

W.T:幼稚園、小学校と光華に通っていて、礼儀マナーや伝統文化を教わりました。このような光華ならではの教えは大人になっても役に立つだろうと考え、中学校も京都光華に進学することを決めました。

S.B:姉が京都光華中学校に通っていました。たくさんの友だちができ、充実した毎日過ごしている姉の姿を見て「自分も通いたいな」と思いました。自分らしく過ごせる心地よい環境が、この学校にはあります。

A.H:小学校の時からソフトテニスをしていて、京都光華はスポーツなどのクラブ活動が強いと聞いて志望しました。この学校で頑張れば、ソフトテニスで全国優勝が狙えると思いました。

R.K:私には「海外に友達を作る」という夢があります。京都光華高校には「国際挑戦科」というコースがあり、留学もできることを知って進学したいと思いました。京都光華は英語教育に力を入れているので、中学生のうちから留学に向けて準備ができるよう、英語の授業などを頑張っています。

Q 入学してみてもの第一印象はどうでしたか？

K.S:生徒が明るくて、先生が優しい。入学して一番にその印象が残りました。先生との距離感も近く、気軽に質問などができます。良い友達に囲まれ、楽しく毎日を過ごしています。

W.T:校舎が綺麗だと思っていました。特にグラウンドが新しく感動しました！

A.H:生徒の方がみんな元気に挨拶をしてくれて礼儀正しくて、驚きました。自分もそのように元気の挨拶ができるよう日頃から心掛けています。

S.B:最初は同級生が知らない人ばかりでクラスにも馴染めるか、正直心配でした。でも、今ではみんな仲良しです！勉強も行事なども支え合いながら取り組みます。

クラブ活動などを通して高校生と
交流できることは一貫校の魅力です。

Q 学校生活の中でどのようなことが楽しいですか？

K.S:陸上部のクラブ活動です。中学校から陸上を始めたので、最初は周りに迷惑がかかっていないか心配していました。でも、先輩に教わりながら一生懸命練習し、2年生で賞をとってからは自分に自信が持てました。中学生と高校生は一緒に練習していて、とても仲がいいです。授業が終わったあとは「早くクラブ活動に行って先輩としゃべりたいな」って思います。

A.H:高校生と交流できるのは一貫校の良いところですね。私が一番好きな行事は「おおきに祭」。普段の行事は中学生だけですが、この時は高校生と一緒に。先輩たちが盛り上げてくれるので、私たちも一緒に盛ります。

W.T:私は、授業と授業の間の10分休憩のような何気ない時間が好きです。クラスで友だちと話すのが楽しくて。

Y.Y:授業の中でも、生徒同士で話し合ったり英語でゲームをしたりしますよね。

R.K:中学生は机に向かってカリカリ勉強するものだと思っていましたが、光華に入学してイメージが変わりました。今はグループで話し合いや発表をしながら、楽しく勉強ができています。

先輩たちの背中を見ながら
「こうかの心」を受け継いでいきたい。

Q 光華に入学してよかったと思うことは何ですか？

R.K:伝統文化の授業を受けられたことが一番良かったです。他の学校では学べないようなことをたくさん知識として得ることができました。

S.B:光華で礼儀マナーを教わり、身だしなみを整える大切さを知りました。行事の時には特に、服装を整えると気分が引き締まります。日々の積み重ねがふるまに出るので、ちょっとしたことで丁寧にするよう気をつけるようになりました。

Y.Y:中学生になって、感謝の気持ちを伝えることが大切だと学びました。家族や友人、先生など、他者への思いやりをもって行動するようにしています。

K.S:クラブ活動と勉強を両立させるようになって、効率的に勉強する習慣ができました。通学中の電車で勉強したり、昼休みに課題を終わらせたり。部活がある日はなかなか家で勉強できないので、スキマ時間を使って勉強するようにしています。

W.T:小学校の時はみんなの前で話すことが苦手でした。でも、光華は授業の中で発表する機会が多く、朝の礼拝で話を担当することもあるので、人前で話す力が自然と身につきました。高校生との交流も刺激になっていて、素敵な先輩たちの姿を見て「自分もこうなりたい」と憧れています！

GIRL'S TALK

S.Bさん
(バドミントン部)

R.Kさん
(バントワリング部)

Y.Yさん
(バントワリング部)

K.Sさん
(陸上競技部)

A.Hさん
(ソフトテニス部)