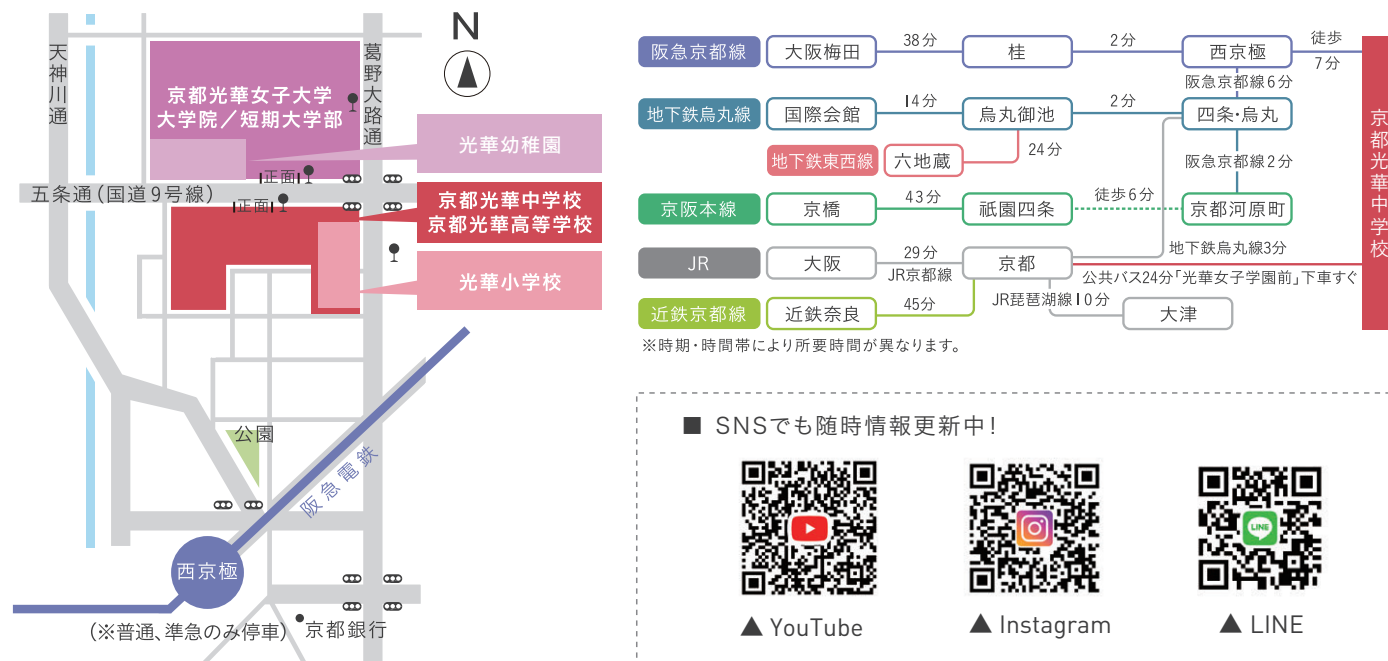


## 2025年度 年間イベントスケジュール

|          |                        |
|----------|------------------------|
| 6/21(土)  | AM: クラブ体験 PM: オープンスクール |
| 7/12(土)  | オープンスクール               |
| 8/2(土)   | 第3回ワークショップ             |
| 9/13(土)  | 個別相談会(光華祭/文化祭)         |
| 9/27(土)  | AM: オープンスクール PM: クラブ体験 |
| 10/4(土)  | プレテスト①                 |
| 11/8(土)  | オープンスクール               |
| 11/22(土) | 入試説明会 入試対策セミナー         |
| 11/29(土) | プレテスト②                 |
| 12/6(土)  | 個別相談会                  |
| 12/13(土) | 入試説明会 入試対策セミナー         |

## MAP & ACCESS



京都光華中学校

〒615-0861 京都市右京区西京極野田町39  
【TEL】075-325-5234 【FAX】075-311-6103

学校法人 光華女子学園

京都光華女子大学大学院 / 京都光華女子大学 / 京都光華女子大学短期大学部 /  
京都光華高等学校 / 光華小学校 / 光華幼稚園

共に  
創る。

2026年度  
男女  
共学化

京都光華  
中学校

# 2026年4月 京都光華は共学校に生まれ変わります。



新舞台！

ワタシのボクの

## 変わる京都光華の教育

2026年4月より男女共学化し、新しい教育に取り組みます。

1. 「共創」・「Well-Being な社会創り」を意識した実践的な教育を実施します。
2. 非認知能力を高める「光華 SEL 教育」を実施します。
3. ジェンダーフリーな進路を選択できる教育の場を提供します。
4. これまでの教えこみ型の生徒指導から支援・援助型の指導へと転換します。
5. 京都光華大学や京都大学などの大学と連携しながら文理両面(理・数・国)の教育を強化します。
6. 生徒の個性や目的に応じ、一人ひとりが自己表現できる力を養う部活動を展開します。

本校は1940年に仏教を建学の精神に据えて開学して以来、多くの有為な女性を世に送り出し、2025年には創立85周年を迎えます。85年前の女性の権利が著しく制限されていた時代から、現在では学習機会の男女差はほぼ解消された状況にあり、開学当初の目的の一端は達成できたのではないかと思います。しかし、VUCA（未来予測が困難な状況）の時代に入り、我が国を取り巻く環境や世界情勢、地球環境は大きく様変わりし、人々は先行きの見えないことへの不安を抱えながら生活するようになりました。悩み不安を抱えるこのような時代だからこそ、仏教を建学の精神に据え、人間の本質に対する深い理解を持った人材を養成する本校の役割は大きいと考えています。創立85周年を迎えるにあたって、これまでの女子校から共学校に転換し、仏教精神を体現する人材が人々と共創することで不安を和らげ、将来に期待の持てる温かみのある社会を創りたいと思います。そこで、「これまでよりも良い感じになった」という実感を持てる「Well-Beingな社会を共に創る」という願いのもと、「大学進学その先へ、自分の成長にワクワクする学校」を目指します。



# 4つの特色教育 と基盤教育

## 英語教育

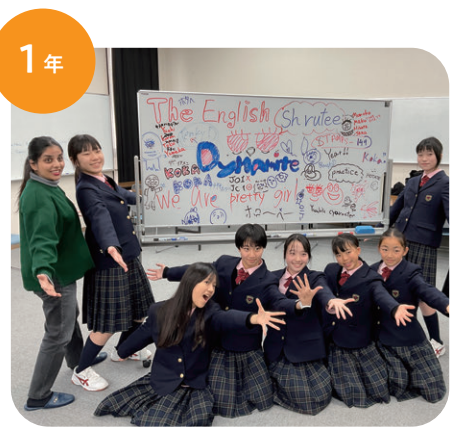
日常英会話ができる  
英語力養成のための  
豊富な英語学習時間

- 各学年標準時間 +1 時間の豊富な授業時数  
1年6時間 2年5時間 3年5時間  
3年間で + 約90時間

- 英語学習へのモチベーションを向上させる  
系統立てた英語校外学習  
1年 English Camp 12時間  
2年 TGG (東京研修) 12時間  
3年 オーストラリア修学旅行 30時間
- UP Talk Time (オンライン英会話) や  
スタディサプリ English の活用  
スピーチ、プレゼン、やりとり、リスニングの強化  
3年約150時間
- Let's Talk! 活動で授業中の発話量をアップ  
スピーキング、やりとり、ライティングに活用できる表現を習得
- LBS 指導と能動的な多読活動  
中1初期の読み聞かせ指導から多読活動につなげる 3年約90時間
- 朝の学びで English Time を  
英会話アプリ、スタディサプリ English 3年約150時間
- 安心して英語を話せる授業環境



光華学園英語教育推進  
タスクフォース  
リーダー  
京都光華大学こども教育学部  
こども教育学科  
田縁 眞弓教授



**English Camp**  
外国人講師による校外での体験学習プログラムに取り組み、身に付けた英語力を楽しく活用できるようにします。



**東京研修**  
TOKYO GLOBAL GATEWAY で飛行機内やレストランなどの日常の場面を想定する体験プログラムに取り組みます。浅草周辺ではフィールドワークや海外の方へのインタビューを通して身に付けた英語力を活用できるようにします。



**修学旅行 (オーストラリア)**  
海外修学旅行を通じて、互いの違いを認め他者を受け入れる心を再認識できます。人種・宗教の異なる人々をつなぐ言語が英語です。英語での研修を通して、グローバル人材になるための視野を広げます。この修学旅行が他では味わえない、異文化理解の原体験となります。  
※世界情勢により、行先が変更になる場合があります。

将来さまざまな価値観をもつ人々と  
共創できる人材となるよう、  
「対話する力の養成」と「心の教育」のために、  
5つの特色教育と基盤教育に取り組みます。

## 変わらない光華の教育

- 個別最適なアプローチで将来の目標実現を支える多彩なコース体制
- 校訓「真実心 (思いやりの心) — こうかの心 (向上心・潤いの心・感謝の心)」を育む教育
- 宗教教育、女子教育で育まれた「まじめさ」「寛容さ」「落ち着きのある安全・安心な環境」や風土
- 「自分らしさ」を認識し、自分も相手も尊重して生きていくために必要な心の養成
- 丁寧に自信をつけさせながら次のステップへとひきあげていける教育環境



●共創ラボ  
情報の授業や動画撮影スタジオとしての利用だけでなく、探究学習のプレゼン撮影やオンライン国際交流、グループワークなどに使います。  
※本校では情報リテラシー教育に力を入れています。

## 探究学習

社会とつながる  
力をつける

京都をテーマとした探究型学習「京アド」

京都<sup>アド</sup> + ベンチャーとは  
京都 + ADD + ベンチャー  
(加える) (新しいものを生み出す)  
アドベンチャー  
(冒険する)

- 地域探究を通して、社会人としての自己の使命と強みに気づき、個性を発揮できる人を目指します。
- 「京都」を軸にした探究活動で、社会貢献活動を通じて問題解決・課題解決の糸口を探る実践的な授業です。
- 地域文化探究+実体験は地域企業などの協力を得て取り組みます。



※内容は変更になる場合があります。

# 理系教育

## 光華学園理系教育一貫プログラム

- 理系教育を用いた「論理的思考力」の獲得
- 総合学園の強みを活かし、大学の知見設備など先進的な理系教育を学ぶことができる環境

### 「基礎となる力」

- 数学…計算力など豊富な演習量
- 国語…「読解力」養成講座

### 「身につく力」

- プレゼン力・調査分析力・提案力・課題解決力

### 「理科授業で重視!」

- 「仮説→実証→考察」の学習サイクル
- 「比較、関連付け、条件設定・多方面思考」
- 「課題の発見、追究、解決」

### 【光華理系 High プログラム】

京都光華大学及び他大学と連携した高度な学びで専門的に学ぶ意識を育てる取り組み

- 京都光華大学採択のJSTプログラム連携
- 京大「ELCAS」、阪大「SEEDS プログラム」参加奨励

### 【光華理系 Standard プログラム（中1～高3）】

理系分野への好奇心と意欲的に学ぶ意識を育てる取り組みの実施

- 大学研究室訪問(京都大学 エネルギー理工学研究所等)
- STEM分野で活躍する社会人講演(山田進太郎D&I財団「Girls Meet STEM」)



京大・エネルギー理工学研究所見学会にて



防災に関する特別授業「豪雨そして気候変動」(京大・防災研究所の先生)

### 光華学園理系教育推進 タスクフォース リーダー



京都光華大学  
健康科学部  
健康栄養学科  
森井 孝教授

# 仏教教育

## 日々の行動規範となる、「こうかの心」を深く理解する。

校訓「真実心」に込められた願い「こうかの心」を日々の行動規範として、  
仏教の深い人間観や生命感を根づかせ、報恩感謝・生かされている喜びを  
感じられる豊かな「こころ」を育てます。

※「こうかの心=こ：向上心、う：潤いの心、か：感謝の心」

### 宗教行事

本山研修(東本願寺) 他のさまざまな体験型宗教行事を行っています。  
小・中・高・大の系統的な仏教教育で「活かされている命」を大切にすることを  
養います。

### 黙想

朝礼や授業、行事の最初に行います。静かに目を閉じて心を落ち着け、自分を見つめることで集中力を高めて学習に臨みます。日常的に行うことで自らを律する習慣をつけることができます。

### 朝の礼拝

毎週水曜日の朝、オンラインの礼拝を実施しています。生徒や教員の感話を聞いて「よりよく生きる」ためのヒントを学びます。



# 伝統文化教育

## あなたには、このような経験がありませんか？

「グローバルな時代」「多様性の時代」には何が大事なのかわからない。  
海外の人と話した時に、日本のことを何も知らないと感じた。  
フォーマルな場面で、どう動いたらよいか戸惑ってしまった。  
書く・話すことが苦手で、自分を表現する方法がわからない。  
京都光華では、このすべてを解決できます。  
歴史と伝統に裏打ちされた「型」を繰り返し学んだ上で、鋭い感性や豊かな表現力、  
相手を思いやる心や美しい所作などを身につけます。  
「グローバルな時代」「多様性の時代」だからこそ、思いやりの心を持って人とかわかり、  
共に未来を創ることができます。

毎週火曜日に1時間ずつ専用教室で学びます。

1年：書道と礼法 2年：和歌と邦楽 3年：茶道と華道

動画をチェック



## 茶道

おいしいお茶を差し上げようという心遣いが茶道の心であり、  
その心を形であらわしたものが点前作法(てまえさばう)です。  
作法を学ぶことで、おもてなしの心を身につけます。



指導・監修  
千 宗室  
裏千家家元

## 華道

池坊のいけばなは、草木に対する自然鑑賞と伝統的な美意識を  
背景としています。四季折々の花に触れ、花から受ける感動を  
表現することを学びます。



指導・監修  
池坊 専好  
次期家元

※免状の申請・取得ができます。

## 邦楽

生田流箏曲の基礎技術を学ぶことからはじめ、曲の演奏、合奏  
の楽しさを体験しながら高度な演奏能力を身につけ、難曲も弾  
きこなすことを目標にします。



指導・監修  
野田 弥生  
先生

## 書道

四季折々の美しい言葉を書道作品にして生活を豊かにいど  
りましょう。各種展覧会の受賞も目指します。



指導・監修  
石井みや美  
先生

## 和歌

春夏秋冬と移ろいゆく季節の中で、日本の美を見だしてい  
きます。美しい日本の季節を美しい日本語で表現し、そして五  
七七七の和歌に表します。



指導・監修  
冷泉貴実子  
先生

## 礼法

相互理解を円滑に行うための基礎となる作法を学びます。作法  
は、心の通う形として実用的であり、合理的であり、美として  
映ることが必要です。



指導・監修  
小笠原清忠  
宗家

可能性が輝く。個性が花開く。

# 中高6年一貫教育



本校では、中学校の学びと高校の学びをスムーズに接続する独自の一貫教育カリキュラムを整え、充実した6年間の中で希望する進路の実現を手厚く、きめ細かくサポートします。つまり、着実に学力の向上を果たすとともに、「なりたい自分」を思い描き、明確な目標をもって主体的に学校生活を送ることができます。



中学1年

中学2年

中学3年／高校0年

高校1年

高校2年

高校3年

基礎充実期

中高接続期

個性開花期

進学先

主体的に学びに向き合う姿勢を確立させ、学力の土台を固めます。また、探究学習を通して他者と協働する力を育みます。

高校の学びへとスムーズに接続を果たしながら、「なりたい将来像」を見据えてじっくり進路を考えます。

3つのコースと1つの専門学科で、未来を創造する力を身につけるとともに希望進路の実現を目指します。

## 特進アドバンストコース

コース変更は1年→2年、2年→3年の進級時に面談を実施して決定します。  
※未来創造コースから特進アドバンストコースへの変更には成績条件(2学期)があります。

## 未来創造コース

出願時にコースを選択

進学相談会  
高校授業見学会  
キャリア教育講演会

高校進学時にコースを選択

## 特進 アドバンストコース

## 未来 創造コース

## 看護 医療コース

## 国際 挑戦科 (SAKURA)

国公立特進

看護医療特進

関大特進

興味関心・進路目標に沿って  
科目を選択

興味関心・進路目標に沿って  
科目を選択

国公立大学

京府医大・滋賀医大・滋賀県立大・  
大阪公立大 各看護系大学

難関私大(関関同立) ※関大パイロット校推薦

私立大学  
京都光華大学

私立大学  
京都光華大学  
医療系専門学校

国際系大学  
外国語系大学  
海外大学

### 定期考査

- 年5回の定期考査を実施。理解と習熟を把握し、今後の学習計画に役立てます。特進アドバンストコースは独自テストも組み込みます。

### 朝学習

- 朝の10分間で教科学習の基礎となる集中力・読解力・思考力のトレーニングをします。小テストも実施し、理解の定着を図ります。

### 特進アド補習

- 7限までの正課授業に加えて長期休暇中の進学補習を実施します。

### 未来創造補習

- 平日7限に基礎学力定着のために学び直しも含めて希望者を対象に補習を実施します。



学びの特色



「完全定着」と「深い学び」を追求し、  
国公立大学・難関私立大学への  
進学を目指します。

## 特進アドバンストコース

反復演習を重視し、模試などで到達度を把握する学習サイクルにより理解の完全定着を図ります。  
また、基礎・基本を徹底した上で、応用問題・発展問題にも挑戦。高校、大学の学びにも繋がる思考力を育成します。

**学びの特色** 高い学力とともに、教養や情報活用力を育むサポート体制

### 充実の授業時間数による 手厚い学習支援体制

標準授業時間数 29 時間に対して、特進アドバンス  
トコースでは週 35 時間の充実した授業数です。  
じっくりと理解の定着を図る丁寧な授業はもちろん、  
長期休暇中は進学補習を実施し、自ら学ぶ力を  
養成する自律学習への指導を意識することで、6 年  
後の希望進路実現をめざします。

### 中大連携

中学生の段階で大学の学びに触れることを通して、  
学びに対する意識や意欲を高めます。

- 京都光華大学理系プログラムへの参加
- 同志社大学の見学会
- 京都大学での体験会

### 早い段階での資格取得

朝学習や進学補習の時間などを利用して、英語検  
定・漢字検定の 3 級以上の高い級の早期取得を丁  
寧に指導します。また、数学検定やニュース検定な  
どさまざまな検定試験を学校で受けられます。

### 特進アドバンストコースの時間割例

|                     | 月             | 火                  | 水   | 木 | 金 | 土               |
|---------------------|---------------|--------------------|-----|---|---|-----------------|
| 朝学習<br>8:20～8:30    | 5教科の基礎学習      |                    |     |   |   | 月1回学校行事や検定などで登校 |
| 1～4限<br>8:40～12:30  | 授 業           |                    |     |   |   |                 |
| 昼休み<br>12:30～13:10  | 昼 食           |                    |     |   |   |                 |
| 5～6限<br>13:10～15:00 | 授業            | 伝統文化<br>授業<br>探究授業 | 授 業 |   |   |                 |
| 7限<br>15:20～16:10   | 5教科（国数社理英）の授業 |                    |     |   |   |                 |
| 放課後<br>16:20～18:00  | 自習・クラブ活動 など   |                    |     |   |   |                 |

### 2つのコースを つなぐ対応

### 高校進学時の コース選択

- 2つのコースが混在するク
- コース変更は 1 年 → 2 年、  
※ 未来創造コースから特進アドバンストコースへの変更には成績条件（2 学期）があります。
- 「特進アドバンストコース」からは、高校のいずれのコースでも選択できます。
- 「未来創造コース」から高校  
中学 3 年 2 学期の成績と 2

ラス編成です。  
2 年 → 3 年の進級時に面談を実施して決定します。  
バンストコースへの変更には成績条件（2 学期）があります。  
からは、高校のいずれのコースでも選択できます。  
他のコース・科を希望する場合は、  
月の内部進学試験によって決定します。



「自分の将来」を主体的に創ることを  
目指します。

## 未来創造コース

学ぶ楽しさを実感しながら、

基礎学力を徹底的に養成するとともに、多彩な体験型学習やグループワークなど、学びの楽しさを実感できる機会を豊富に用意。また勉強とクラブ活動を両立できる環境を整えています。

**学びの特色** 夢中になれるものを見つけ、なりたい自分を形にしていくサポート体制

### 楽しい学びの構築と 基礎学力定着の支援

個人デバイスを用いた発表型授業やオンライン英  
会話などの海外連携授業などにより、学ぶ楽しさを実感  
できます。7 限を用いて、数学・国語・理科・  
社会の「補講」を実施。小学校の学び直しや、授業  
でわからなかった部分の補充を行います。

### 部活動の充実

内部進学の保証により、中 3 時の受験準備で中断  
することなく、思う存分部活動に打ち込むことがで  
きます。

### 英語好きの生徒の育成

英語の授業時間を充実させたカリキュラム。ネイ  
ティブ教員とのアクティビティ等を通して、英語が  
好きな生徒、英語が強みの生徒を育てます。

英語の  
時間数

標準時間数に対して 1 年はプラス 2 時間、  
2・3 年はプラス 1 時間



毎日が、  
未来につながる。光華LIFE

制服紹介 自分らしさを表現できる制服



- 多彩なオプション  
(スカート・パンツ・ベスト・セーター・カーディガン・ネクタイ・リボン)

共に  
創る。

- 中学・高校が同じ制服
- しかも冬服・夏服の区別なし！  
(気候や気分に応じて自分で決めよう)
- バリエーションは1,000通り以上



施設紹介 あなたらしさを輝かせる心地よいキャンパス



※2025年度、文部科学省の「DXハイスクール」に認定されました。

## 大人気の学食

お昼は多くの生徒が利用し、生徒たちの憩いの場となっている京都光華の食堂。おいしくて栄養満点のメニューの一部を紹介します！



パン系と飲料水系の2種類の自動販売機があるよ！

生徒の  
おすすめメニュー

ご飯系

1位

からマヨ丼



大盛も  
できるよ！

2位以下

天津飯、  
から揚げラーメン、  
ふわふわオムライス



スイーツ系

1位

チュロス



2位以下

ドーナツ、季節に  
合わせて出る  
色々なスイーツ



スナック系

1位

ポテト

番外編

弁当給食はどのメニューよりもコスパがいい！からマヨ丼やオムライスを頼むよりも安く、かつ満足できる量！！



## DINING ROOM

その他の人気メニュー



週替わり丼



鉄板ハンバーグ



ワフプレート  
(ドリア・コロケ)

価格帯は  
400円から  
600円だよ

出来立てほやほやの美味しいご飯などがすぐ出てきて美味しい！テスト期間は放課後に食堂が勉強場所に使える。友達と一緒に勉強がしやすい。





・光華祭 (文化祭)



ハイキング  
ウォーキング



## 光華祭 (文化祭)

準備から小学校とは違って本格的で、わくわくしながらできた。「こうしたほうがいい」とか「あれがいい」と考えを出し合い、話し合いながら進めることができた。  
演劇やダンスがすごく面白く、みんなで笑い合えた。仲間と協力して準備した成果で、たくさんのお客様にありがとうと言ってもらえたのが嬉しかった。  
どこから見ても皆笑顔で、小学生もワイワイして歩いているだけで楽しかった！  
色んな人と一緒に回って学習や部活の発表、幅広いジャンルのことを見られて楽しかった。



Move! (体育祭)



Move! (体育祭)



## Move! (体育祭)

初めてのMove!だったけど、練習してきたことを発揮できた。負けても「お疲れ様!」などの声掛けができていた。最後はみんな笑顔で終わることが出来た。  
自分が出た競技は思いっきり取り組み、出なかった競技の応援や先輩のダンスなどで大いに盛り上がり、楽しかった!  
練習からの成長を感じ、どの競技でも全力で集中して挑むことができた。一日がとても短く感じ、充実していた。高3のダンスもおもしろく、可愛く、見ているほうも楽しかった。  
みんなが自分のクラス以外も全力で応援していて、その雰囲気の中で楽しむことができた!

## 主な学校行事

- 4月
  - 第1学期始業式
  - 入学式
  - 学園花まつり
  - ハイキング・ウォーキング
- 5月
  - 中間考査
  - 本山研修(中1)
- 6月
  - 保護者会
- 7月
  - 期末考査
  - 第1学期終業式
  - 補習・学習会
- 8月
  - 第2学期始業式(下旬)
- 9月
  - 光華祭(文化祭)
  - 学園創立記念日(15日)
- 10月
  - 中間考査
  - Move! (体育祭)
- 11月
  - 伝統文化学習発表会
  - 学園報恩講
  - 保護者会
- 12月
  - 期末考査
  - 第2学期終業式
  - 補習・学習会
- 1月
  - 第3学期始業式
  - キャリア教育講演会
  - English Camp(中1)
  - 東京英語研修(中2)
- 2月
  - 異文化理解教育発表会
  - 学園涅槃会
  - 学園太子忌
  - 修学旅行(中3)
- 3月
  - 学年末考査
  - 卒業式
  - 補習・学習会
  - 第3学期終業式

※ 内容・時期は変更になる場合があります。

友達と一緒に創り上げる行事、色あせず輝く思い出となる！

### 光華祭 (文化祭)

舞台発表や展示など、クラスの団結と創造力を発揮する場です。文科系クラブの発表・展示に見とれたり、模擬店で何を買うか真剣に迷ったり、色々なことを楽しめます。

### Move! (体育祭)

生徒全員が一丸となって、学校全体が大いに盛り上がる体育祭。高校3年のクラスダンス発表は一番の関心事!クラブ対抗リレーは、「打倒!陸上競技部」で各クラブが全力で競い合います。

### 修学旅行 (海外)

探究学習の集大成であり、異文化を理解する大事な機会。事前学習をしっかりと行った上で、当日は様々なことを自分の目で見て、体験。かけがえのない経験となります。



修学旅行



## 私らしく輝けるフィールド、部活動も全力で楽しむ！

個性や目的に応じ、一人ひとりが自己表現できる力を養える部活動です。

中高一貫で異年齢の仲間とともに取り組むことで支え合いながら成長できます。

「やればできる」「成長できた!」という満足感や自己肯定感を持てるようになることで、心も体も大きく成長します。

また学外での活動にも積極的に参加して地域貢献を果たしています。

### バレーボール部からのメッセージ

バレーボールと一緒に楽しみ、仲間と共に活力あるチーム作りをしましょう! 初めてのの方も大歓迎!

### バレーボール部

- 第32回全国中学校駅伝大会5位入賞!
- 第51回全日本中学校陸上競技選手権大会100m第3位
- JOCカップ第55回U16陸上競技大会100mユースハードル第7位

### 陸上競技部からのメッセージ

中学から陸上を始めても日本一を目指せます!!

### 陸上競技部

### ソフトテニス部からのメッセージ

全国で活躍する技量だけでなく一流アスリートにふさわしい立ち居振る舞いを身につけて日本一のチームになることを目標としています。

第55回全国中学校ソフトテニス大会団体優勝! 個人第5位!

### ソフトテニス部

### 新設

### フットボール(サッカー)部

### 新設

### チアダンス部

※写真はイメージです。

### 吹奏楽部からのメッセージ

「一瞬の感動を、永遠の感動へ」を目標に、コンクールや地域のイベントなどに向けて練習に励んでいます。初心者や楽譜が読めない人も大歓迎です!ぜひ一緒に音楽を奏でましょう。

### 茶道部からのメッセージ

千宗室御家元が命名されたお茶室「清楽軒」でお稽古しています。これまでに高校生が全国高等学校総合文化祭などに京都府代表として出場しています。一緒に楽しくお稽古をしましょう!!

### 和太鼓部からのメッセージ

「魅せる和太鼓」をモットーに、見てくれる方々に楽しんでもらえる演奏を心がけています。中高生が同じ舞台に立てるのも特徴です。一緒に全国大会入賞を目指しましょう!

### 運動系

- 陸上競技部 ★
- ソフトテニス部 ★
- バドミントン部
- バレーボール部
- フットボール(サッカー)部
- 空手道部
- ★…強化指定クラブ

### 文化系

- 華道部
- 箏曲部
- クッキング部
- 吹奏楽部
- コーラス部
- ダンス部
- 軽音楽部
- 演劇部
- アート部
- 茶道部
- 和太鼓部
- チアダンス部
- 競技かるた部
- 科学部

We are SNEAKER AGES  
第40回関西地区グランプリ大会  
ベストスマイル校賞

### 軽音楽部からのメッセージ

全国最大規模の大会「We are SNEAKER AGES」で三度目の優勝をめざして活動しています!ほとんどが初心者からのスタートですが、毎年近畿大会や全国大会に出場しています。各バンドに一つのバンドセットがある環境も魅力です。一緒に最高のステージを作りましょう!

### 軽音楽部

### 箏曲部からのメッセージ

京都でも数少ないお箏などを演奏するクラブです。ほぼ全員が初心者スタートです。京都府高等学校総合文化祭で最優秀校に選ばれることを目指して活動しています。

### 箏曲部

### 茶道部

### フットボール(サッカー)部 「AS.Laranja 京都KOKAアカデミー(仮称)」

地域クラブと部活動の新たな連携モデルです。AS.Laranjaとパートナーシップ提携を結び、楽しみながら活動し、人間育成を目指します。

※中・高体連への登録はせず、日本サッカー協会(JFA)傘下の日本クラブユース連盟所属のチームとして活動する予定です。



### 吹奏楽部

### 空手道部

### 新設

### 空手道部からのメッセージ

伝統空手をベースに形や組手を練習し、演武発表や大会等で活躍できるよう取り組みます。初心者から経験者まで歓迎します。楽しみながら心身を鍛えましょう!

## 新生京都光華を共に創りましょう！

本校はこれまで生徒一人ひとりの個性を大切に、それを引き出し伸ばす教育に力を尽くしてきました。「大学受験に向けて勉強を頑張る」「全国優勝を目指して部活動を頑張る」「学校行事を思いきり楽しむ」どれも素敵な学校生活です。私たちは、そんな姿がキラキラと輝く女子生徒が、社会で活躍するのを85年間全力で応援してきました。

今や女性の大学進学率や社会進出の様子は男性と変わらない時代となり、本校が行ってきた教育が女性の社会的地位の向上に多少なりとも貢献できたのではないかと自負していてもいます。

その一方で日本や世界では、戦争や紛争、少子高齢化、急速なIT化、環境問題など、「先行きの見えにくい時代(VUCAの時代)」となっています。

これらを背景に、開校100年を目指すにあたって本校は新たな目標を設定しました。「誰もが健康で、身体的、精神的、社会的に満たされている幸福な状態を意味する“Well-Beingな社会”を共に創る人材を育成する」という目標です。

この目標の実現に向けて2026年4月、京都光華中学校・高等学校に男子生徒を迎えることを決定しました。私たち京都光華の教職員は、安全な環境や礼儀正しさなど、これまで大切にしてきた本校教育の良さを頑固に守りながら、新しい学校創りに果敢に挑戦していきます。

新しい京都光華中学校・高等学校を共に創っていくパートナーとなる生徒のみなさんをお迎えすることを心から楽しみにしています。



京都光華中学校・高等学校  
校長 澤田清人

## 建学の精神

光華女子学園は、真宗大谷派(東本願寺)第24代門首夫人の故大谷智子裏方が、「仏教精神に基づく女子教育」を発願し、東本願寺をはじめ有縁の方々から物心両面の援助を受けて設立された学園です。その建学の精神は、校名「光華」と校訓「真実心」に込められています。

## 校名「光華」

経典『仏説観無量寿経』の水想観にある文言「其光如華又似星月懸處虚空」にちなみ、清澄にして光り輝くおらかな女性を育成したいという願いに基づき、故大谷智子裏方より名づけられました。

※仏教において「光」とは、人知を超えた究極の智慧を意味し、その「光」を受けて初めて混濁の世にある私たちの姿が明らかになり、「華」として自己の清浄性に目覚める歩みを始めることができます。

## 校訓「真実心」

「真実心」とは「仏の心=慈悲の心」であり、今の言葉でいうと、他者への配慮、すなわち「思いやりの心」といえます。「真実心」には、み仏の心に自らを問い、自我に偏しがちな生活をただし、慈愛に満ちた人として生きてほしいという願いが込められています。

## 京都光華について聞いてみました！

Q

募集人員に男女それぞれ人数枠はありますか？

A

本校の募集人員は男女合わせたものですので、性別による募集人員枠は設けません。

Q

更衣室やトイレなどの設備面はどのようになっていますか？

A

更衣室については男女ともに用意します。また、トイレについても順次設置工事を進めています。

Q

土曜日は授業がありますか？

A

土曜日は通常授業はなく、月1回程度学校行事や検定などで登校することがあります。

Q

寮はありますか？

A

真心寮という学生寮がありますが、入寮資格は高校女子のみです。

Q

内部進学について

A

6年一貫教育のもとで中学から高校へ内部進学します。中3の12月に内部進学面接を実施し、高校進学に対する心構えなどを確認します。高校から大学へは、高1～高3の平常の成績を用いる内部推薦選抜や、総合型選抜、一般選抜などの方法があります。

Q

指定校について

A

各大学との信頼関係のもと、京都光華の教育を受け、一定の成績を収めた生徒が学校長推薦を受けることができます。立命館大学や関西大学、看護系、国際外国語系などさまざまな学部学科から推薦枠が来ています。また関西大学と「関西大学高大接続パイロット校」提携を結んでいます。2025年度入試では8学部10人の枠を有しています。

STAY BONBU,  
CO-CREATE  
WELL-BEING.

完全ではない自分を受け入れ、自分と向き合い、

さまざまな個性を持った人々と共創し、

全ての人の心と体が、自分らしく、調和する社会を

創造する学校を目指して